

专业代码：090107T

专业名称：茶学

一、培养目标

1. 基本培养目标

培养的学生德才兼备、身心健康、知识结构合理，有健全的人格、高尚的人文情怀和社会责任感，有一定的批判思维与创新能力、科学研究能力、沟通交流能力、终身学习能力和组织管理能力，具有国际视野和团队合作精神。

2. 专业培养目标

本专业培养具备良好科学文化素养和坚实的生物学基础，掌握茶学、食品科学和信息学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，了解学科前沿，具有创新、创业意识和能力，能在农业、工业、商贸、管理等领域，或高校、科研院所、其他行政事业单位、相关企业胜任与茶叶产业相关生产、加工、经营管理、茶文化传播、科研教学等工作的学术精英创新型人才和创新创业技术领军和社会发展管理复合型人才。

二、毕业要求

毕业生应达到以下要求：

1. 道德素养：具有正确的历史观、世界观、人生观、价值观、审美观，德、智、体、美、劳全面发展。

2. 三农情怀：有浓厚的服务三农的情怀，懂农业、爱农村、爱农民；树立生态文明与可持续发展理念；树立牢固的专业思想，学茶、懂茶、爱茶，具有献身茶叶科学与茶叶产业的专业思想。

3. 基本知识：掌握数学、化学、物理学、植物学、生态学、信息科学、食品科学、经济学、管理学等基础学科理论知识，并能应用于解决复杂的茶叶科学问题。

4. 专业知识：掌握茶叶加工、茶叶审评、茶叶生物化学、茶树栽培育种、病虫害、茶文化、茶叶经营管理、茶叶贸易等方面的基本理论知识，并能具备在茶学领域从事教学、科研、管理、营销等方面的能力。

5. 专业技能：掌握茶叶加工、茶叶鉴赏、栽培管理、良种繁育、茶艺、规划设计等方面的基本技术，具备指导茶叶生产全产业链的能力。

6. 科学研究：掌握仪器操作、文献检索、试验设计、数据处理、论文写作等基本科研方法，具备较强创新能力和科研能力。

7. 沟通表达：能够通过口头和书面表达、现代媒体技术等方式与同行及社会公众进行有效沟通；掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，具备一定的国际交流能力。

8. 团队协作：具有团队协作精神，能够在多学科背景下的团队中明确个人角色，发挥承担个体、团队成员以及负责人的作用。

9. 经营管理：掌握经济学、管理学、市场营销学等方面基本理论知识，具有一定的管理、营销和创业能力。

10. 国际视野：具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野，了解茶学及相关学科的发展前沿和趋势，了解现代茶业的新工艺、新技术和新设备的发展动态。

11. 终身学习：对社会进步的规律和新技术有一定认识，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应未来发展的能力。

12. 审辨鉴赏：能正确获取、评估、分析和综合各种资源信息，从多视角发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，提出独立性的见解或应对措施。对文学作品、艺术品等具有基本的鉴赏能力；在茶及相关领域具有具备一定的学术鉴赏能力和水平。

三、培养方式

按照园艺大类培养，学生第1年按大类进行基础理论学习和专业基础理论学习，在第2学期选择专业，然后茶学专业进行培养。

采用“3+1”培养方式，3年在校学习，累计1年参加各类实践锻炼；具体按照“学习+实践锻炼”模式实施，即在校学习期间，结合学习进度和园艺植物生产物候期，合理安排各种实践锻炼，锻炼学生知识应用与产业实践能力，开阔视野，拓展专业知识，教学相长。

四、主干学科及相关学科

主干学科：园艺学、食品科学与工程

相关学科：农业资源与环境、植物保护、林学、生物学等

五、核心课程

茶树育种学、茶树栽培学、茶叶生物化学、茶叶加工学、茶树病虫害防治学、茶叶审评与检验、茶叶经营管理学。

六、学制与学位

标准学制：4年，学习年限：3~6年

授予学位：农学学士学位

七、毕业学分要求

毕业额定学分：160学分（课内）+8学分（课外）

课内：必修课107.5学分，选修课21.5学分，综合实践教学环节31学分。

课外：素质拓展8学分。

取得额定学分，方可准予毕业。